



ESCOLA ESTADUAL DR. PAULO DINIZ CHAGAS
Criada pela Lei nº 3.032 de 19/12/63 - Modificada denominação pela Lei nº 8.286 de 08/10/82
Av. Amazonas, 5851 - CEP 30.510-000. Belo Horizonte - MG
E-mail escola.1716@educacao.mg.gov.br Telefone Whatsapp (031) 3371-6506
Instagram @paulodinizchagas

Projeto Pedagógico: Desconcretar para plantar sonhos 2025

Objetivo Geral:

Desenvolver e implementar atividades pedagógicas que promovam a consciência ambiental, a preservação dos recursos naturais e o fortalecimento de práticas sustentáveis, com foco na arborização urbana, educação ambiental e interação comunitária no ambiente escolar.

Justificativa:

A crescente necessidade de sensibilização e ação em relação ao meio ambiente exige que as escolas desempenhem um papel ativo na formação de cidadãos conscientes, críticos e engajados com questões ecológicas. O projeto “**Arborização e Meio Ambiente na Escola**” visa promover a arborização na escola e criar uma mini floresta no espaço escolar, contribuindo para a absorção de água da chuva, a melhoria da qualidade do ar e o estímulo ao desenvolvimento de práticas sustentáveis.

Público-Alvo:

- **Estudantes do Ensino Médio em Tempo Integral;**
- **Professores de todas as disciplinas;**
- **Pais e comunidade escolar.**

Objetivos Específicos:

1. **Implantar uma mini floresta** com o plantio de 25 árvores nativas e frutíferas na escola, ocupando uma área de 100m².
2. **Promover a sensibilização e formação ambiental** de estudantes, professores e pais, por meio de workshops e ações colaborativas.
3. **Disseminar práticas sustentáveis** relacionadas ao uso consciente dos recursos naturais e à arborização urbana.
4. **Estabelecer uma interação direta entre a escola e a comunidade** escolar para fortalecer o engajamento ambiental.

5. **Estimular a absorção de água da chuva** e a melhoria das condições climáticas e ambientais na escola.

Metodologia:

O projeto será desenvolvido em três fases principais, com envolvimento de estudantes, professores, pais e toda a comunidade escolar. As ações se darão por meio de atividades práticas, educativas e colaborativas.

Fase 1: Planejamento e Formação

- **Formação de professores:** No dia 04 de fevereiro, os professores da escola receberam uma formação específica sobre a importância da arborização urbana, técnicas de plantio e cuidados com as árvores nativas e frutíferas. A formação abordou também como inserir o tema em diferentes conteúdos da formação geral básica, como Ciências, Geografia, Matemática e Linguagens, promovendo um aprendizado interdisciplinar.
- **Planejamento do espaço:** Durante a formação, foi elaborado um planejamento estratégico para o uso do espaço escolar onde será implantada a mini floresta, considerando a escolha das espécies nativas e frutíferas e a estrutura do solo para garantir o melhor crescimento das árvores e a absorção da água da chuva.

Fase 2: Ações Práticas com a Comunidade Escolar

- **Desconcretamento e preparação do solo:** Em uma ação realizada pelos estudantes, foi desconcretada uma área de 100m² do terreno escolar, permitindo que a terra fosse preparada para o plantio das árvores. Os estudantes desenvolveram o projeto para a construção de um jardim de chuva. Este trabalho envolveu um aprendizado prático sobre a importância da permeabilidade do solo para a absorção da água da chuva e a melhoria da drenagem urbana.
- **Plantio das árvores:** No dia 22 de fevereiro, uma atividade coletiva foi realizada com os estudantes do Ensino Médio em Tempo Integral, professores e pais da comunidade escolar, com o objetivo de plantar as 25 árvores nativas e frutíferas no espaço preparado. Durante o plantio, os participantes puderam aprender sobre as diferentes espécies e os cuidados necessários para que as árvores cresçam de forma saudável.

Fase 3: Monitoramento e Ações Educativas Contínuas

- **Acompanhamento do crescimento das árvores:** A escola continuará com ações de monitoramento e cuidado das árvores plantadas, com acompanhamento de estudantes e professores. Esse acompanhamento será feito em ciclos de atividades práticas que envolvem medição do crescimento das plantas, controle de pragas e a

observação dos benefícios ambientais gerados pela nova área de arborização.

- **Integração com o currículo escolar:** O projeto será integrado às aulas, com o uso do espaço da mini floresta para estudos sobre biodiversidade, impactos ambientais da urbanização, mudanças climáticas e práticas sustentáveis.
- **Atividades de conscientização:** Serão realizadas palestras, rodas de conversa e oficinas com a participação de especialistas em meio ambiente, para aprofundar o conhecimento sobre arborização urbana e os impactos ambientais. Essas atividades também serão abertas para a comunidade escolar.

Recursos Necessários:

- **Espaço físico:** Área de 100m² desconcretada para a plantação.
- **Material de plantio:** Árvores nativas e frutíferas (25 mudas), ferramentas de jardinagem (pás, enxadadas, luvas, etc.), adubos e fertilizantes.
- **Apoio técnico:** Profissionais especializados em arborização e meio ambiente para orientação.
- **Recursos pedagógicos:** Materiais para a realização de atividades de sensibilização (cartazes, folders, recursos audiovisuais).

Cronograma:

1. Fase 1 – Formação e Planejamento:

- 04 de fevereiro: Formação para professores.

2. Fase 2 – Ações Práticas:

- 22 de fevereiro: Ação de plantio das árvores com a participação de pais, estudantes e professores.

3. Fase 3 – Monitoramento e Ações Educativas:

- Fevereiro a dezembro: Acompanhamento contínuo do crescimento das árvores e realização de atividades educativas no decorrer do ano letivo.

Avaliação:

A avaliação será feita ao longo do projeto, considerando:

- O desenvolvimento das árvores e a manutenção do espaço.

- O nível de participação e engajamento da comunidade escolar.
- A incorporação dos temas ambientais nas aulas e atividades do currículo escolar.
- O impacto do projeto nas práticas sustentáveis e na conscientização ambiental da comunidade escolar.

Resultados Esperados:

- Criação de um espaço de convivência mais verde, com a melhoria da qualidade do ar e o aumento da biodiversidade no ambiente escolar.
- Maior consciência ambiental entre estudantes, professores e pais.
- Desenvolvimento de práticas sustentáveis tanto no âmbito escolar quanto em casa e na comunidade.

Registros Fotográficos:



Jardim de Chuva: área projetada para capturar e filtrar a água da chuva, utilizando plantas nativas ou adaptadas ao clima local. Sua importância está na drenagem da água da chuva e melhorar a qualidade da água que retorna aos sistemas hídricos.



Comunidade escolar: Esse projeto, ao envolver toda a comunidade escolar, busca fortalecer os laços de cooperação e conscientização, transformando a escola em um exemplo de sustentabilidade e engajamento com o meio ambiente.