

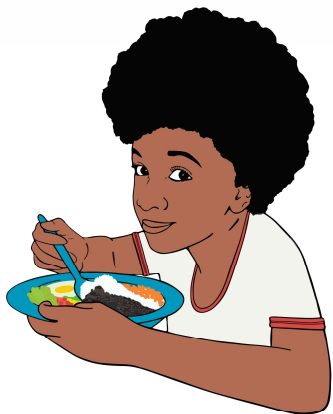


Comida de verdade nas escolas do campo e da cidade

Uma iniciativa:



Articuladora em
Belo Horizonte



Comida de verdade
nas escolas do
campo e da cidade

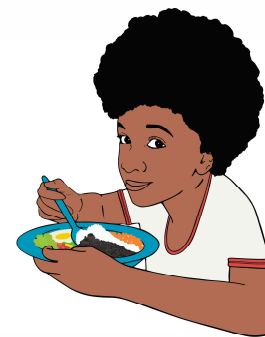
SUBSÍDIOS PARA ANÁLISE

**Execução do PNAE
em Belo Horizonte - MG**

Participantes das atividades em BH

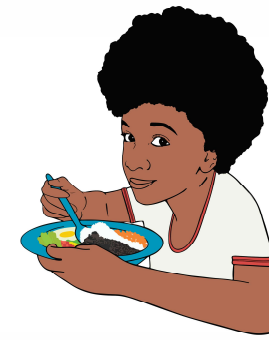
Novembro de 2019 a Fevereiro de 2021

- ✓ Subsecretaria de Segurança Alimentar e Nutricional (SUSAN) / Prefeitura de Belo Horizonte (PBH);
- ✓ Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural do Estado de Minas Gerais (Emater-MG)
- ✓ Conselho de Alimentação Escolar (CAE) - Belo Horizonte
- ✓ Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional de Belo Horizonte (COMUSAN)
- ✓ Rede de Intercâmbio de Tecnologias Alternativas
- ✓ Grupo AUÊ! - Estudos em Agricultura Urbana / UFMG
- ✓ Grupo de Estudos, Pesquisas e Práticas em Ambiente Alimentar e Saúde (GEPPAAS) / UFMG
- ✓ Universidade Federal de Viçosa (UFV)
- ✓ Fundação João Pinheiro (FJP)
- ✓ Articulação Metropolitana de Agricultura Urbana (AMAU)
- ✓ Associação Horizontes Agroecológicos
- ✓ Rede Sisal – Circuito de Comercialização Solidária da Agricultura Familiar e Urbana



Comida de verdade
nas escolas do
campo e da cidade

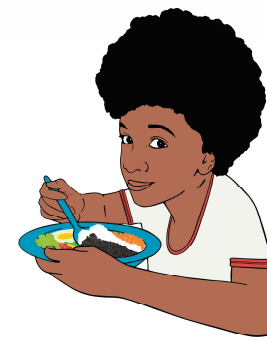
Organização das informações



Comida de verdade
nas escolas do
campo e da cidade

- 1. Fomento da agricultura familiar e da agroecologia**
- 2. Dinamização dos processos organizativos para atender ao PNAE**
- 3. Educação e comunicação**
- 4. Incidência política durante a pandemia**

1- Fomento da agricultura familiar e da agroecologia



Comida de verdade
nas escolas do
campo e da cidade

- ✓ A alimentação escolar é tratada em Belo Horizonte no contexto de programas e políticas públicas de segurança alimentar e nutricional que foram criados no município há mais de 20 anos.
 - *Direito Humano à Alimentação Adequada*

1- Fomento da agricultura familiar e da agroecologia



Comida de verdade
nas escolas do
campo e da cidade

- ✓ Lei 11.198, de outubro de 2019, trata especificamente do tema e institui o Programa Municipal de Alimentação Escolar de Belo Horizonte (**PMAE-BH**).
- Gestão centralizada do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE).
- **SMASAC**, por meio da **SUSAN**: *responsável pelo planejamento e execução do orçamento, pela aquisição e gestão das compras, pela logística de armazenamento e distribuição, pelo controle de qualidade, pela elaboração do cardápio e pela supervisão e avaliação da alimentação escolar.*
- **SMED**: *responsável pela infraestrutura das unidades de alimentação e nutrição da rede municipal: processos de recebimento, armazenamento, preparação e distribuição das refeições.*

1- Fomento da agricultura familiar e da agroecologia



Comida de verdade
nas escolas do
campo e da cidade

Em 2019:

- **558** unidades educacionais em Belo Horizonte e mais de **200 mil** estudantes matriculados na rede municipal.
- Quase **85 milhões** de refeições no ano → 425 mil refeições por dia letivo
- Origem dos recursos para compra dos gêneros alimentícios:
 - 1) **Governo Federal** – cerca de **28 milhões de reais** repassados pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE); e
 - 2) **Orçamento municipal** – quase **13 milhões de reais** provenientes dos Recursos Ordinários do Tesouro (ROT).
- Do total repassado pelo FNDE em 2019: **4,9 milhões de reais** foram utilizados para compras da agricultura familiar, o que corresponde a **17,4%**.

1- Fomento da agricultura familiar e da agroecologia



Comida de verdade
nas escolas do
campo e da cidade

Aquisição de gêneros alimentícios da agricultura familiar pela PBH para o PNAE

ANO	Valor Transferido %	Aquisições da AF R\$	Percentual %
2011	16.020.624,00	43.898,50	0,3%
2012	17.904.192,00	1.266.769,50	7,1%
2013	20.479.156,00	30.000,00	0,1%
2014	21.257.221,20	6.318.152,34	29,7%
2015	22.016.190,80	4.124.384,86	18,7%
2016	20.619.170,14	561.119,88	2,7%
2017	25.564.832,00	2.809.806,68	11,0%
2018	27.248.312,00	3.649.901,36	13,4%
2019	28.417.638,00	4.933.741,29	17,4%
2020	32.883.747,60	-	0,0%

Fonte:
FNDE

1- Fomento da agricultura familiar e da agroecologia



Comida de verdade
nas escolas do
campo e da cidade

Estimativa para 2021:

cerca de **105** milhões de reais

- **31,7** milhões de reais repassados pelo PNAE/FNDE
- **74** milhões de reais oriundos de recursos do próprio município

1- Fomento da agricultura familiar e da agroecologia



Comida de verdade
nas escolas do
campo e da cidade

Possíveis **desafios** da agricultura familiar para participar dos *chamamentos públicos* – em especial da RMBH e Colar Metropolitano:

- ✓ dificuldade dos empreendimentos da AF em garantir a oferta de determinados produtos no decorrer do ano, principalmente devido ao grande volume demandado;
- ✓ pouca diversidade e disponibilidade de produtos processados dos empreendimentos da AF;
- ✓ obstáculos encontrados para cumprir as exigências legais para certificação sanitária;

1- Fomento da agricultura familiar e da agroecologia



Comida de verdade
nas escolas do
campo e da cidade

Desafios:

- ✓ baixa capacidade das organizações da agricultura familiar em atender a complexa logística de entrega ponto a ponto (em cada unidade educacional) dos produtos perecíveis;
- ✓ descompasso entre o tempo das chamadas públicas, o tempo de organização produtiva e a sazonalidade;
- ✓ preços pouco atrativos para a agricultura familiar; e
- ✓ ausência de um espaço permanente de diálogo entre agricultoras/es familiares, PBH e organizações de assessoria.

1- Fomento da agricultura familiar e da agroecologia



Comida de verdade
nas escolas do
campo e da cidade

Iniciativas/propostas identificadas:

- ✓ Comitê Gestor de Compras Institucionais da Agricultura Familiar e Agricultura Urbana, vinculado à SUSAN
- ✓ Edital para compra de hortifruti a ser distribuído em escolas de duas regionais de Belo Horizonte
- ✓ Compra de alimentos de hortas comunitárias próximas às unidades escolares com recursos das Caixas Escolares

1- Fomento da agricultura familiar e da agroecologia



Comida de verdade
nas escolas do
campo e da cidade

Pandemia – Coronavírus (Covid-19)

- ✓ Interrupção das aulas presenciais > 19 de março de 2020
- ✓ Distribuição de cestas básicas às famílias das/os alunas/os
- ✓ Suspensão dos contratos que as organizações da agricultura familiar tinham com a PBH no âmbito do PNAE municipal
- ✓ Proposta de “cestas verdes” – com hortaliças e frutas – com recursos das Caixas Escolares

1- Fomento da agricultura familiar e da agroecologia



Comida de verdade
nas escolas do
campo e da cidade

Questões para aprofundar a análise

- ✓ *Que outros desafios existem para a inserção de alimentos da agricultura familiar e agroecológicos na alimentação escolar em Belo Horizonte?*
- ✓ *Que ações podem ser implementadas para superar estes desafios?*

2- Dinamização dos processos organizativos



Comida de verdade
nas escolas do
campo e da cidade

Iniciativas identificadas que possuem sinergia com o PNAE

- ✓ Sistema Participativo de Garantia (SPG) na RMBH, Colar Metropolitano e entorno
- ✓ Central de Abastecimento da Agricultura Familiar e Urbana (CAFA) / Rede Sisal – Circuito de Comercialização Solidária da Agricultura Familiar e Urbana

2- Dinamização dos processos organizativos



Comida de verdade
nas escolas do
campo e da cidade

Questões para aprofundar a análise

- ✓ *De que forma o acesso ao PNAE pode fortalecer os grupos de mulheres?*
- ✓ *De que forma o acesso ao PNAE pode fortalecer os povos indígenas e outros grupos de povos e comunidades tradicionais?*

3- Educação e comunicação

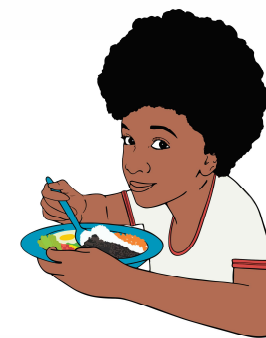


Comida de verdade
nas escolas do
campo e da cidade

Iniciativas identificadas que possuem sinergia com o PNAE

- ✓ Coordenação de Mobilização e Educação para o Consumo Alimentar, vinculada ao Centro de Referência da SUSAN
- ✓ Programa Saúde na Escola (PSE) e Centro de Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação (CAPE/SMED) – atuação remota de EAN: tutoria para escolas (matrizes pedagógicas, projetos, atividades e outros); curso de formação online tendo a EAN como tema transversal; folders e cartilhas de EAN em formato digital; infográfico de receitas; jogos online; áudios (podcasts e programetes); vídeos e receitas para fazer com as crianças em casa.

3- Educação e comunicação

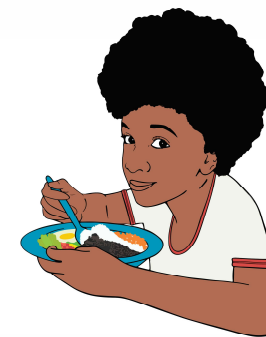


Comida de verdade
nas escolas do
campo e da cidade

Iniciativas identificadas que possuem sinergia com o PNAE

- ✓ Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural (Emater) do Estado Minas Gerais: campanha “O PNAE não pode parar”
- ✓ Articulação Nacional de Agroecologia (ANA) e pelo Fórum Brasileiro de Soberania e Segurança Alimentar e Nutricional (FBSSAN): campanha “Agricultura Familiar é Saúde na Alimentação Escolar”

3- Educação e comunicação



Comida de verdade
nas escolas do
campo e da cidade

Questões para aprofundar a análise

- ✓ *Existem outras ações de educação que podem ser desenvolvidas para promover a alimentação saudável nas escolas?*
- ✓ *Quais iniciativas de comunicação podem ser desenvolvidas ou fortalecidas para comunicar os benefícios da agroecologia e da agricultura familiar na promoção da alimentação saudável nas escolas?*

4- Incidência política durante a pandemia



Comida de verdade
nas escolas do
campo e da cidade

- ✓ Reuniões virtuais: Conselho de Alimentação Escolar de Belo Horizonte (CAE-BH); Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional de Belo Horizonte (COMUSAN/BH)
- ✓ Conselho de Segurança Alimentar e Nutricional Sustentável de Minas Gerais (CONSEA/MG) e Conselho Regional de Nutricionistas (CRN9): pesquisa para investigar como estava a execução do PNAE nos primeiros meses da pandemia

4- Incidência política durante a pandemia



Comida de verdade
nas escolas do
campo e da cidade

- ✓ Mercado institucional: execução de projetos do Programa de Aquisição de Alimentos (PAA) pela PBH em 2020
- ✓ Rede de Intercâmbio de Tecnologias Alternativas (REDE): ações emergenciais
Rede de solidariedade: a agroecologia unindo o campo e a cidade

4- Incidência política durante a pandemia



Comida de verdade
nas escolas do
campo e da cidade

Questões para aprofundar a análise

- ✓ *Quais ações de articulação, incidência e mobilização podem ser desenvolvidas para ampliar a compra da agricultura familiar/agroecologia durante a pandemia?*