

AÇÃO INTEGRADA: AGROECOLOGIA NOS MUNICÍPIOS E TERRITÓRIOS SAUDÁVEIS SUSTENTÁVEIS

1- Ações no município de Upanema

1.1. Construção do Diagnóstico da Agroecologia e economia solidária (Pesquisa e sistematização)

No dia 01 de outubro, foi realizada uma reunião com o objetivo de identificar temáticas relacionadas a realidade da produção agroecológica do município de Upanema, durante uma reunião com representantes da sociedade civil, dicionários/as e gestores públicos da área de saúde, educação, assistência social e agricultura.

Na realidade atual do município, foi identificada um enorme potencialidade produtiva com uma diversidade de produtos da agricultura família e também provenientes do agronegócio

A agricultura familiar agroecológica é comumente realizada nos quintais produtivos e lotes e compõe uma diversidade

Tubérculos: macaxeira, batata, jerimum; Grãos: Feijão, gergelim; Animais: Galinha, porco, carneiro, boi, peixes; Derivados: queijo, manteiga da terra, leite e ovos; frutas: mamão, banana, melão, melancia, acerola, cajarana, goiaba, caju, manga, laranja, coco, limão, tamarindo; hortaliças: coentro, cebola, beterraba, tomate cereja, pimentão, pimenta de cheiro; beneficiamento: Doce, geleia; ferragem para os animais: sorgo e capim; plantas medicinais: alecrim, erva cidreira, malva, capim santo, hortelã, babosa, louro, mastruz etc.

Há também a produção do agronegócio, sendo citadas: melão, uva, milho verde, jerimum etc

Questões foram levantadas:

1. Quais as doenças que tem afetado a população, em relação a realidade, anterior aos projetos de monocultura presentes no município e atualmente com a presença desses projetos, no sentido de se observar os impactos desses projetos na saúde da população;
2. Quem são as pessoas (homens, mulheres, jovens) produtoras da agricultura familiar e agroecologia?
3. Onde estão as práticas agroecológicas que são realizadas, estão na zona rural ou tem também no meio urbano?
4. Onde estão essas famílias produtoras?

5. As famílias tem assistência técnica? Quem presta esse serviço no município?
6. Existe interação entre saúde, agroecologia, educação? Como é realizada?

A partir desses referenciais, identificamos a necessidade de envolvimento de todos os seguimentos na construção do diagnóstico.

Identificamos que podem se envolver no levantamento de informações para o Diagnóstico: agricultores e agricultoras, representantes de associações e grupos comunitários, profissionais de ATER, professores das escolas públicas (rurais e urbano), agentes de Saúde, profissionais da Secretaria de Agricultura e Assistência social.

Alguns passos a serem dados:

- Sistematização do instrumento de pesquisa – a FIOCRUZ ficou de preparar uma proposta
- reunião para planejamento com representantes das instituições, poder público e sociedade civil organizada para participação na pesquisa
- Sistematização das informações

1.2. Gestão e sistematização do Comitê de vigilância em saúde e agroecologia

Foi constituído o Comitê de vigilância em saúde e agroecologia do município de Upanema em um Ato Solene com a presença do Prefeito.

Sendo a composição paritária, o Comitê conta com as seguintes representações;

com a seguinte participação:

Sociedade Civil:

01 representante do Sindicato dos trabalhadores e trabalhadoras da agricultura familiar – STRAF

01 representante do Fórum da Agricultura Familiar

01 representante da Rede Xiquexique

01 representante da Marcha Mundial das Mulheres

01 representante da ATER

01 representante da CPT

Poder Público

Câmara de Vereadores

01 representante dos Conselhos municipais

01 representante da Câmara de vereadores

01 representante da secretaria de assistência social

01 representante da Secretaria de Saúde

01 representante da Secretaria de Agricultura e meio ambiente

01 representante da Secretaria de Educação

Para fortalecer essa ação, serão realizadas ações de mobilização, apoio a gestão e sistematização da experiência do Comitê

1.3. Mobilização e apoio a organização do Projeto Farmácia Viva e plantio de alimentos nas escolas –

Haverá a necessidade de um momento específico para construção dessa ação pelo Comitê de Vigilância em Saúde e Agroecologia.

2. Ações no município de São Miguel do Gostoso

2.1. Ciclo de formação para a construção do Plano de Desenvolvimento da Agroecologia do município de São Miguel do Gostoso;

Primeiro: Educação contextualizada para o semiárido (realizado)

Segundo: Saúde e Agroecologia (realizado)

Terceiro: Mulheres e Economia Solidária (data: 21/10/21)

Quarto: Turismo sustentável e Solidário (data: 18/11/21)

2.2. Sistematização de experiências:

1. Feira de Agroecologia e Economia Solidária - Participação nos 15 anos da Feira (dia 08 de outubro) para registro fotográfico e levantamento de informações para compor a sistematização
2. As experiências das mulheres de Paraíso – Visita a experiência entrevista com as participantes

3. O Sistema Agroflorestal Agroecológico – SAFA do assentamento Maria Aparecida:
Visita a experiência e entrevista com participantes

Esse processo será realizado por meio de visitas as experiências e comunidades, realização de entrevistas com roteiro semi-estruturado e informações do cadastro das famílias (projeto ATER Agroecologia), registro fotográfico e entrevistas.

2.3. Ciclo de Formação de mulheres agentes populares

Serão realizadas oficinas de formação para mulheres multiplicadoras.

Apresentar uma proposta de calendário

3. Ação no município de Apodi

3.1. Cartografia Social

Construção de uma cartografia social do município de Apodi, integrada a ação do Programa Mais ATER RN.

A cartografia envolve profissionais de ATER que serão multiplicadores/as nos demais territórios do Programa Mais ATER RN, para isso será realizada uma formação

3.2. Ação de Vigilância popular em Saúde:

Realizar uma formação com profissionais de saúde para uma ação multiplicadora nos territórios