



# Programa de Residência Multiprofissional Integrada em Saúde Coletiva com ênfase em Agroecologia



UNIVERSIDADE  
DE PERNAMBUCO  
CAMPUS GARANHUNS



Ministério da Saúde

FIOCRUZ  
Fundação Oswaldo Cruz

Instituto Aggeu Magalhães



UFPA



# COORDENAÇÃO COLEGIADA

- UPE;
- UFAPE;
- IAM-Fiocruz/PE;

# PARCEIROS/APOIADORES

- V GERES;
- IPA;
- SMS;
- Comunidades e povos tradicionais da região;
- MST;
- Setorial saúde da ABA;
- ASA;
- Centro Sabiá;
- Pastoral da Terra;
- FETAPE;
- CARITAS;



# CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

- **Período de realização: 2 anos**
  - Primeira turma: Início - 03/2021; Término - 02/2023;
- **Carga horária total: 5.760h (teórica: 1.100h; prática: 4.660h);**
- **Carga horária semanal: 60h;**
- **Número de vagas: 8.**



# PROFISSÕES

1. Nutrição;
2. Enfermagem;
3. Biologia;
4. Psicologia;
5. Sanitarista;
6. Fisioterapeuta;
7. Serviço social;
8. Terapia ocupacional;
9. Medicina veterinária.
10. Educação Física;
11. Farmácia;
12. Fonoaudiologia;
13. Odontologia.



# ESPAÇOS DE ATUAÇÃO

- As áreas de abrangência e atuação nos municípios da V regional de saúde serão os territórios rurais e territórios de povos e comunidades tradicionais (Quilombolas, indígenas, ciganos, entre outros) e camponeses, bem como as gerencias e gestões da saúde nos territórios em questão.



# POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS

- De acordo com dados do diagnóstico situacional realizado pela V GERES em 2019, temos nesses territórios:
- 35 Comunidades Quilombolas;
- 32 assentamentos;
- 5 povos ciganos (Caetés, Capoeiras, Iatí, Itaíba e Saloá);
- 1 povo indígena (Águas Belas);
- 1 comunidade ribeirinha (Águas Belas).

# ESPAÇOS DE ATUAÇÃO

- cenários de gestão do Sistema Único de Saúde da V GERES, das SMS do território, bem como em projetos e instituições afins que estejam empenhadas na construção de ambientes saudáveis e promotores da saúde.
- Instituto Agrônomo de Pernambuco- **IPA**;
- **Instituto Raízes**;
- **AVSI BRASIL**;
- Projetos executados na região pela Articulação para o Semiárido- **ASA**, Núcleo de Agroecologia e Centro Vocacional da UFAPE (o **AGROFAMILIAR**).
- Ações fomentadas pela Rede Agreste de Agroecologia de Pernambuco (**REAGRO**) - Feira Agroecológica, a **AGROFEIRA**.
- trabalho desenvolvido pela Rede de Sementes Crioulas do Agreste de Pernambuco- a **Rede SEMEAM**.
- **Outros projetos existentes e que podem ser disparados no território.**





## OBJETIVO GERAL

- Formar sanitaristas de diversas áreas da saúde a partir de uma Pedagogia do Território para atuação nos diferentes espaços de gestão do SUS e das Agrárias, que estejam aptos a realizar análise do processo Saúde-Doença-Cuidado mediante perspectivas sistêmicas e da construção de práticas interdisciplinares com o olhar para a interface Saúde Coletiva e Agroecologia.





## Objetivos Específicos:

- Propiciar a **compreensão da realidade**, considerando a diversidade e complexidade do contexto sócio-histórico-cultural, por meio do conhecimento técnico, postura ética e da construção de práticas humanizadas, **embasadas nos saberes popular e científico**;
- Aprofundar os conhecimentos e a capacidade de análise crítica e de avaliação que possibilitem a realização da atenção integral à saúde da população mediante perspectivas sistêmicas e da construção de práticas interdisciplinares;
- Compreender a saúde e a construção das redes de atenção a partir de uma perspectiva ampliada e conectada com o dinamismo dos diferentes territórios;
- Possibilitar o desenvolvimento de conhecimentos e habilidades para o planejamento, a gestão e a avaliação de planos e processos de trabalho dos serviços de saúde;



## Objetivos Específicos:

- Desenvolver a compreensão para a utilização de indicadores de saúde no monitoramento das ações e acompanhamento das condições de saúde das populações;
- Construir processos socioambientais a partir de uma Pedagogia do Território que oriente as estratégias de formação do Programa.
- Conhecer as estratégias agroecológicas desenvolvidas no território, relacionando-as as questões referentes a saúde da população de abrangência, fortalecendo e traçando ações em conjunto com os atores envolvidos;
- Promover o trabalho interdisciplinar, envolvendo os diferentes núcleos de conhecimento, para o fortalecimento do campo da Saúde coletiva e Agroecologia como construtores do SUS, desenvolvendo tecnologias e saberes.



# METODOLOGIA DE ENSINO

- **Eixo Teórico:**
- 6 módulos teóricos que serão ministrados de forma integrada, ao longo do primeiro ano e primeiro semestre do segundo ano. As aulas serão realizadas de forma concentrada nas primeiras semanas de cada mês, sendo que os dois primeiros meses da residência serão realizadas 2 semanas de aula, sendo na primeira e terceira semanas, totalizando uma carga horaria teórica de 1100h.
  - Territórios de vida e saúde; complexidade em saúde; saúde coletiva e políticas públicas; epidemiologia e vigilância de saúde; agroecologia e saúde; planejamento e gestão em saúde e; conteúdos transversais.



# METODOLOGIA DE ENSINO

- **Eixo Prático**
- Primeiro ano, no formato de rodízio e no segundo ano os residentes ficarão por 9 meses em estágio concentrado, 1 mês de estágio estratégico e 1 mês de estágio opcional.



# Organização dos eixos:

- **Tempo aula:** Momento de estudo, onde os residentes participarão de aulas durante os módulos teóricos;
- **Tempo território:** Nesse momento os residentes estarão desenvolvendo atividades práticas nos serviços de saúde, nas comunidades tradicionais presentes na V regional, bem como nos demais espaços estratégicos à residência;
- **Tempo leitura:** Esse tempo é destinado as leituras dirigidas, que serão indicadas ao residente pela coordenação do programa;
- **Tempo cuidado:** Tempo disponível ao residente para desenvolver práticas que promovam a sua saúde física, mental e espiritual. De forma a estabelecer momento de autocuidado e cuidado coletivo.
- **Tempo TCR:** Tempo para elaboração e desenvolvimento do Trabalho de Conclusão da Residência, este só ocorrerá no segundo ano de residência;
- **Tempo acadêmico:** Destinado a participação dos residentes em projetos de pesquisa, extensão, estágio docência, junto aos professores do programa;
- **Tempo interação:** Momentos de planejamento coletivo entre os residentes e entre estes e a coordenação.

# SEMANA PADRÃO

HORARIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
8 às 12	Tempo território	Tempo território	Tempo território	Tempo território	Tempo território	Tempo território
13 às 17	Tempo território	Tempo território	Tempo território	Tempo território	Reunião com coordenação/ Estágio docência (2º ano)	Atividades de pesquisa e extensão
18 às 21	Tempo TCR/	Tempo leitura	Projeto de extensão		Discussão de caso clínico/ Reunião dos núcleos	

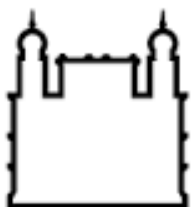


# AVALIAÇÃO

- Projeto de intervenção – TCR;
- Avaliação do programa anual.



UNIVERSIDADE  
DE PERNAMBUCO  
**CAMPUS GARANHUNS**



Ministério da Saúde

**FIOCRUZ**

**Fundação Oswaldo Cruz**

Instituto Aggeu Magalhães

