



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
INSTITUTO INSIKIRAN DE FORMAÇÃO SUPERIOR INDÍGENA

Programa Akka¹

Programa Institucional do Instituto Insikiran no Enfrentamento e Combate ao Novo Coronavírus – Covid-19 no Contexto dos Estudantes Indígenas da UFRR e das Comunidades Indígenas de Roraima

Ação Institucional: Programa UFRR no Apoio ao Enfrentamento à Pandemia Provocada pelo Novo Coronavírus (SARS-CoV-2).

Direção: Marcos Antonio Braga de Freitas

Coordenações:

- a) Licenciatura Intercultural: Prof^a Jovina Mafra dos Santos
- b) Gestão Territorial Indígena: Prof^a Ise de Goreth Silva
- c) Gestão em Saúde Coletiva Indígena: Prof. Ariosmar Mendes Barbosa

Boa Vista – RR

Junho de 2020

¹*Akka* na língua Macuxi significa CUIDADO. Cuide-se. Tenha cuidado com você mesmo fazendo a proteção com a utilização de máscara, higienizando das mãos com álcool em gel ou lavando com sabão. Cuidado com o outro, o parente. Vamos nos cuidar. O cuidado é fundamental no enfrentamento e combate à Covid-19, fazendo medidas preventivas e educativas. O título do programa foi construindo em diálogo com o professor Celino Alexandre Raposo do Curso de Licenciatura Intercultural/Instituto Insikiran.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
INSTITUTO INSIKIRAN DE FORMAÇÃO SUPERIOR INDÍGENA

1) APRESENTAÇÃO

O Programa *Akka* é uma ação institucional do Instituto Insikiran de Formação Superior Indígena apresentado à Reitoria da Universidade Federal de Roraima- UFRR com vista ao enfrentamento e combate ao novo coronavírus - Covid-19 junto aos estudantes e comunidades indígenas de Roraima.

O Akka surgiu a partir de demandas que as comunidades indígenas vêm encaminhando ao Instituto Insikiran em busca de apoio, diante da pandemia que estamos vivendo, a exemplo de logística e insumos para as atividades nas barreiras sanitárias indígenas instaladas nas etnorregiões pelo Conselho Indígena de Roraima – CIR para fins de enfrentamento à Covid-19.

Ressalta-se, também, os dados de óbitos que chegaram às comunidades indígenas causados pelo novo coronavírus, dentre eles, uma estudante do Curso de Licenciatura Intercultural/Insikiran, no último dia 21/05/2020 e dois egressos da Licenciatura Intercultural/Comunicação e Artes e Ciências Sociais, na Comunidade Indígena Ticoça/Região das Serras, no dia 26/05/2020 e 03/06/2020, respectivamente.

Portanto, a necessidade de uma ação institucional voltada aos estudantes e povos indígenas de Roraima é urgente pelas notificações apresentadas no âmbito dos DSEIs, a exemplo, oito (08) óbitos e cento e trinta e três (133) casos confirmados no Distrito Sanitário Especial Indígena - DSEI Leste de Roraima (Fonte: DSEI LRR, 10/06/2020).

Destaca-se que no momento não dispomos de dados do DSEI Yanomami e Ye'kuana. Entretanto, segundo noticiado pelas redes sociais sabe-se que tem casos notificados na Terra Indígena Yanomami.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
INSTITUTO INSIKIRAN DE FORMAÇÃO SUPERIOR INDÍGENA

O referido programa integra à **Ação Institucional: Programa UFRR no Apoio ao Enfrentamento à Pandemia Provocada pelo Novo Coronavírus (SARS-CoV-2)**, lançado pela instituição em março deste ano.

2) CONTEXTUALIZAÇÃO

A saúde em atenção aos povos indígenas entre os anos de 1960-1980, foi desenvolvida por meio de Equipes Volantes de Saúde - EVSs de forma bem pontual nas comunidades indígenas do Brasil.

A partir das primeiras conferências nacionais de saúde nos anos de 1980 tem-se início um movimento sanitarista para pensar o atendimento diferenciado de saúde indígena. Portanto, em 1986 é realizada a primeira Conferência Nacional de Saúde Indígena. E no ano de 1996 é criada a primeira experiência de distritalização da saúde indígena com os Yanomami, o chamado Distrito Sanitário Yanomami - DSY, só depois surgiu os Distritos Sanitários Especiais Indígenas (DSEIs).

Em 1999, é criado por meio da Lei nº 9.836, de 23/09/1999 o Subsistema de Atenção à Saúde Indígena. A partir desse período a Fundação Nacional de Saúde (FUNASA) coordena as ações de saúde indígena no âmbito do Ministério da Saúde. Essa implementação dar-se por meio de conveniadas, a exemplo de ONGs, Missões Religiosas, Organizações Indígenas, entre outras.

Ressalte-se que em 2010 é criada a Secretaria Especial de Saúde Indígena (SESAI) na estrutura organizacional do Ministério da Saúde, desvinculando por completo à saúde indígena da FUNASA, dando autonomia aos 34 DSEIs distribuídos em todo o país. Levou-se em consideração o perfil epidemiológico, a realidade sociocultural e geográfica e histórica de contato para fins da distritalização da saúde indígena.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
INSTITUTO INSIKIRAN DE FORMAÇÃO SUPERIOR INDÍGENA

Portanto, os DSEIs dispõem de equipes multidisciplinares para o trabalho de atenção básica primária nas comunidades indígenas. Destaca-se nessas equipes, o papel do agente indígena de saúde como protagonista no acompanhamento local e diário do atendimento aos pacientes indígenas.

E nos últimos anos, a saúde indígena vem sendo sofrendo cortes no orçamento, bem como tentativa de desmonte desse modelo conquistado historicamente pelo movimento indígena brasileiro.

O momento atual que os povos indígenas do Brasil vem enfrentando com a pandemia do novo coronavírus (Covid-19) é preocupante pelo atual contexto do país, quando tenta fragilizar a saúde indígena no âmbito do Ministério da Saúde.

Recentemente a Câmara dos Deputados e o Senado Federal aprovaram o Projeto de Lei (PL) 1.142/2020, que prevê ações emergenciais para povos indígenas, quilombolas e outras populações tradicionais na pandemia de Covid-19. Entretanto, isso não impede que a UFRR em parceria com o Instituto Insikiran possa desenvolver ações de enfrentamento e combate à Covid-19 nas comunidades indígenas de Roraima, focando atenção especial aos estudantes indígenas da instituição que retornaram as suas comunidades com a suspensão do calendário universitário.

Nesse sentido, o Instituto Insikiran como uma unidade acadêmica da UFRR voltada para a formação superior indígena, destacando o Curso de Bacharelado Gestão em Saúde Coletiva Indígena juntamente com os demais cursos Gestão Territorial Indígena e Licenciatura Intercultural devem buscar também mecanismos de ação institucional no enfrentamento à Covid-19.

Não resta dúvida que a participação dos estudantes indígenas do Insikiran nas ações e atividades do Programa *Akka* levar-se-á em consideração o acesso à Internet, pois os dados da PROEG/UFRR mostram que,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
INSTITUTO INSIKIRAN DE FORMAÇÃO SUPERIOR INDÍGENA

APURAÇÃO FINAL - PARTICIPAÇÃO PESQUISA CONDIÇÕES DE ACESSO			
Unidade / Curso	Respostas registradas	Alunos ativos	Taxa de participação
Instituto Insikiran de Formação Superior Indígena	190	604	31,5%
Gestão em saúde coletiva indígena	56	143	39,2%
Gestão territorial indígena	35	121	28,9%
Licenciatura intercultural	99	340	29,1%

Fonte: PROEG/UFRR, 2020.

2.1 ANTECEDENTES – EXPERIÊNCIAS INICIAIS DE AÇÕES NO COMBATE À COVID-19

Com a Ação Institucional “Programa UFRR no Apoio ao Enfrentamento à Pandemia Provocada pelo Novo Coronavírus (SARS-CoV-2)” foi lançado um Edital por meio da PRAE a fim de contemplar projetos de combate à Covid-19 no âmbito da instituição, sendo o Instituto Insikiran contemplado com dois projetos que foram apresentados ao referido edital, a seguir:

2.1.1 Projeto “Segurança e Soberania Alimentar com os Povos Indígenas de Roraima para o Enfrentamento da Covid-19” (PRAE 27042020-B), sob a Coordenação do Professor Luis Felipe Paes de Almeida/Docente do Curso de Gestão Territorial Indígena.

EQUIPE:

Prof^a Maria Alejandra Rosales, Prof^a Gisele Cristina Boucherville, Prof^a Ananda Machado; Estudantes Indígenas: Cleiton Tamarukuku WaiWai, Vânia Souza Pereira, Raulino WaiWai Noro.

2.1.2 Projeto “Divulgação de Informações sobre o Coronavírus nas Línguas Indígenas de Roraima” (PRAE 27042020-C), sob a Coordenação da Professora Ananda Machado/Docente do Curso de Gestão Territorial Indígena.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
INSTITUTO INSIKIRAN DE FORMAÇÃO SUPERIOR INDÍGENA

EQUIPE:

Prof. Roni Petterson M. Pacheco/CoordCOM, Técnico Paulo César Reis/Núcleo de Rádio e TVU, Juliana Barros da Silva, Lucas Machado Sechi, Cleiton Tamarukuku WaiWai, Joceline de Araújo Veras, Josué Barbosa Andrade, Vânia Souza Pereira, Irene da Silva Vieira, Raulino WaiWai Noro, Leuciane Rodrigues WaiWai, Ivio Cípio Aureliano/CIR, Cleia Alice Moraes da Silva, Eliandro Pedro de Souza, Reinaldo Wandeyuana, Jairo David Rodrigues, Sandro Barrada da Silva, Ana Paula Soares, Dario Kopenawa Yanomami/HAY, Wilfredo Williams, Basell Williams.

Destaca-se que a ação tem quatro (04) bolsistas financiados pela PRAE/UFRR.

Além desses dois projetos, o Instituto Insikiran tem outras ações extensionistas que criaram também atividades de combate à Covid-19 no contexto desse programa institucional, a exemplo dos seguintes projetos:

2.1.3 Projeto “Medidas de Prevenção ao Contágio à Infecção Humana pelo novo coronavírus (Covid-19), Dirigidas às Comunidades Indígenas - #FICAEMCASAPARENTE”, no âmbito do Programa Gestão em Saúde e Meio Ambiente (PRAE 20042019), sob a Coordenação do Professor Eliseu Adilson Sandri/Docente do Curso de Gestão em Saúde Coletiva Indígena.

EQUIPE:

Profª Ana Paula Barbosa Alves, Prof Marcos Antonio Braga de Freitas, Profª Danielle da Silva Trindade; Estudantes Indígenas: Francimar Bezerra Dionísio, Aline Almeida Lima, Daiane WaiWai, Marcelino Garcia da Silva.

Destaca-se que a ação tem um (01) bolsista financiado pela PRAE/UFRR.

2.1.4 Projeto “Laboratórios Socionaturais Vivos como Instrumento de Melhoria Pedagógica nos Anos Finais do Ensino Fundamental nas Escolas Indígenas”,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
INSTITUTO INSIKIRAN DE FORMAÇÃO SUPERIOR INDÍGENA

sob a Coordenação do Professor Maxim Paolo Repetto Carreño/Docente do Curso de Licenciatura Intercultural.

EQUIPE:

Ana Lúcia de Sousa/Docente do Curso de Ciências Sociais, Edite da Silva Andrade/OPIRR, Isabel Maria Fonseca Gondinho/Docente do Curso Licenciatura Intercultural, Josiane Pereira Lima/Discente PPGSOF, Jovina Mafra dos Santos/Docente do Curso Licenciatura Intercultural, Kristiane Alves Araújo/Docente Curso de Medicina, Maria Bárbara de Magalhães Bethonico/Docente do Curso de Gestão Territorial Indígena, Patricia Costa/EMBRAPA, Paulo Sérgio Maroti/Docente do Curso de Licenciatura em Educação do Campo.

3) OBJETIVOS

- Capacitar os estudantes indígenas da UFRR no combate à Covid-19 e envolvê-los em ações de campanha na divulgação de cuidados ao novo coronavírus nas comunidades indígenas de Roraima.
- Desenvolver ações juntos com as instituições governamentais de enfrentamento e combate à Covid-19 em atenção aos povos indígenas de Roraima.
- Apoiar as ações já cadastradas na PRAE/UFRR do Instituto Insikiran no enfrentamento e combate à Covid-19 nas comunidades indígenas.
- Criar uma Câmara Técnica de Saúde ao Estudante Indígena de cuidado e proteção no combate à pandemia do novo coronavírus Covid-19 a fim de evitar a sua proliferação entre os povos indígenas de Roraima.
- Mobilizar a comunidade acadêmica Insikiran e UFRR em geral, no apoio às necessidades básicas das comunidades indígenas para o enfrentamento da Covid-19.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA

INSTITUTO INSIKIRAN DE FORMAÇÃO SUPERIOR INDÍGENA

- Buscar apoio das instituições governamentais e não governamentais para o enfrentamento da pandemia da Covid-19 junto aos povos indígenas de Roraima.

4) PÚBLICO-ALVO

- Estudantes e Comunidades Indígenas de Roraima dos povos: Macuxi, Wapichana, Taurepang, Ingaricó, Saporá, WaiWai, Patamona, Yanomami, Ye'kuana. Estes povos pertencem às 32 Terras Indígenas no estado de Roraima.
- Estudantes Indígenas que vivem no contexto urbano de Boa Vista/RR.

5) ESTRATÉGIAS

- Utilização de mídias digitais, redes sociais e EaD na implementação atividades/ações.
- Apoio institucional da UFRR por meio de suas Pró-reitorias: PROEG, PRAE e PRPPG; CoordCOM; Núcleo de Rádio e TVU; DTI; NEaD – Núcleo de Educação à Distância, Departamento de Química/CCT.
- Maximização e meios de recursos financeiros, otimizando-os.
- Campanha junto à sociedade roraimense e comunidade acadêmica da UFRR para arrecadação de insumos e doação de gêneros alimentícios.

6) ATIVIDADES/AÇÕES

6.1 Capacitação EaD para Multiplicadores Estudantes Indígenas sobre os cuidados de higiene no combate à Covid-19, entre outras temáticas no enfrentamento da pandemia do novo coronavírus através dos Cursos de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA

INSTITUTO INSIKIRAN DE FORMAÇÃO SUPERIOR INDÍGENA

Licenciatura Intercultural, Gestão Territorial Indígena, Gestão em Saúde Coletiva Indígena e PSEI.

6.2 Produção de Vídeos Educativos.

6.3 Produção e Elaboração de Materiais Educativos e Pedagógicos – Bilíngue.

6.4 Apoio às Barreiras Sanitárias Indígenas instaladas nas etnorregiões de Roraima.

6.5 Campanha SOS Povos Indígenas – Arrecadação de Insumos (EPIs, Materiais de Higiene e Limpeza, Tecidos/Algodão, Gêneros Alimentícios).

6.6 Confecção de máscaras de tecido (algodão) com o apoio do movimento de mulheres indígenas.

6.7 Saúde Mental e Povos Indígenas: escutas e vivências em tempos de pandemia.

6.8 Levantamento de situação e necessidades dos estudantes indígenas por curso

6.9 Realização de cursos de extensão durante e pós-pandemia do novo coronavírus – Covid-19.

6.10 Campanha de divulgação.

7) PARCERIAS INSTITUCIONAIS

- DSEIs LRR e Yanomami/Ye'kuana / SESAI-MS.
- Organizações Indígenas (CIR, APIRR, OMIRR, OPIRR, TWM)/Conselho do Instituto Insikiran.
- Centros Acadêmicos: CALI/CAGESTI/CAGSCI.
- DIEI-SEED/RR.
- FUNAI/CR em Boa Vista/RR.
- SESDUF-RR.
- DCE/UFRR.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
INSTITUTO INSIKIRAN DE FORMAÇÃO SUPERIOR INDÍGENA

8) CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

- Junho de 2020 a Maio de 2021 – 12 meses.

9) ORÇAMENTO

- De acordo com a disponibilidade orçamentária na matriz da UFRR e Instituto Insikiran, priorizando as ações previamente definidas
- Outras fontes de financiamento captados diretamente para o programa.

10) REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria Especial de Saúde Indígena. Distrito Sanitário Especial Indígena Leste de Roraima – DSEI LRR. Boa Vista/RR, 10/06/2020.

Conselho Indígena de Roraima – CIR. Barreiras Sanitárias Indígenas - Atualização, Boa Vista/RR, 12/05/2020.

FREITAS, Marcos Antonio Braga de; BARBOSA, Ariosmar Mendes; ALVES, Ana Paula Barbosa. A formação intercultural de gestores no campo da saúde indígena. Anais da XIII RAM/UFRRGS, Porto Alegre/RS, 2019.

Nota Informativa da Comunidade Indígena Ticoça, Região das Serras/Terra Indígena Raposa Serra do Sol, Uiramutã/RR, 29/05/2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA, Pró-reitoria de Ensino e Graduação. Apuração Final – Participação Pesquisa Condições de Acesso, Maio de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
INSTITUTO INSIKIRAN DE FORMAÇÃO SUPERIOR INDÍGENA

APÊNDICE - EQUIPE DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO

1) Curso de Licenciatura Intercultural

Celino Alexandre Raposo
Danielle da Silva Trindade
Fábio Almeida de Carvalho
Fabíola C. Almeida de Carvalho
Fernando José Ciello
Isabel Maia Fonseca Gondinho
Jacivânia Bento Julião
Jakson Hansen Marques
Jonildo Viana dos Santos
Jovina Mafra dos Santos
Jucicleide Pereira Mendonça dos Santos
Marcos Antonio Braga de Freitas
Marcos Vieira Araújo
Mariana Souza da Cunha
Maxim Repetto
Michael Lopes da Silva Rolim
Ricardo Carvalho dos Santos
Zoraide dos Anjos

2) Curso de Gestão Territorial Indígena

Adriane Melo de Castro Menezes
Ananda Machado
Gisele Cristina de Boucherville
Herundino Ribeiro do Nascimento Filho
Ise de Goreth Silva
José Francisco Luitgards Moura
Jucilene Carneiro de Lima
Luis Felipe Paes de Almeida
Luiz Otávio Pinheiro da Cunha
Maria Alejandra Rosales Vera Barbosa
Maria Bárbara de Magalhães Bethonico
Rachel Camargo de Pinho
Rickson Rios Figueira



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
INSTITUTO INSIKIRAN DE FORMAÇÃO SUPERIOR INDÍGENA

3) Curso de Gestão em Saúde Coletiva Indígena

Ana Paula Barbosa Alves
Ariosmar Mendes Barbosa
Edilaise Santos Vieira
Eliseu Adilson Sandri
Hosana Carolina dos Santos Barreto
Luiza Brum Argenta
Sarlene Moreira da Silva

4) Técnico Vítor de Matos Costa.