

2- DISEÑO Y MANEJO DE LOS AGROECOSISTEMAS DE BASE AGROECOLÓGICA

Estrategias para el abordaje grupal de la transición agroecológica en el partido de Coronel Suarez.

Carlos M. Anzorena, Asesor privado. canzorena@yahoo.com.ar

Resumen

En el partido de Coronel Suarez de la Provincia de Buenos Aires interesados en producir de modo agroecológico, logran el apoyo municipal para cubrir el acompañamiento técnico. La heterogeneidad de conocimientos y trayectorias productivas de los integrantes, las distancias, y la frecuencia de los encuentros, representan un desafío para la tarea del facilitador/asesor. Las metodologías descritas en el presente trabajo son mecanismo por el cual el facilitador/asesor ha intentado dar respuesta al abordaje de la transición ecológica-productiva de cada establecimiento, pero también a la profundización teórica y práctica de las necesidades emergentes del grupo. Las metodologías de trabajo han permitido el aprendizaje colectivo de las interacciones de la naturaleza y de estrategias puntuales para el abordaje de la transición agroecológica, y a su vez avanzar en los proyectos productivos de cada familia, clarificando los objetivos y dimensionando las posibilidades productivas de cada núcleo familiar.

Palabras clave

Metodologías grupales, producción mixta

Relato de la experiencia

En el año 2016 durante la Segunda Semana de la Agroecología Extensiva, realizada en Guaminí Pcia de Bs. As., dos jóvenes de la localidad de Huanguelén se conocen con el técnico y le expresan la inquietud de iniciar producciones agropecuarias con enfoque agroecológico. De esta manera se inicia un contacto que se extiende en conversaciones posteriores por medios virtuales.

La localidad de Huanguelén forma parte del partido de Coronel Suarez el cual se encuentra en centro sud oeste de la provincia de Buenos Aires.

En el mes de enero de 2017, se realiza la primera visita a la localidad de Huanguelén, recorriendo esos dos establecimientos. Dada la imposibilidad de los propietarios de afrontar el asesoramiento individual y los costos de traslado del asesor (que reside en la provincia de La Pampa a 260 km de la localidad), se plantea la posibilidad de, junto a otros potenciales interesados, gestionar recursos frente a la Municipalidad de Coronel Suarez. Con este objetivo se sustancia una reunión en el mes de marzo donde participan siete familias de la localidad. En esta reunión se decide presentar una nota al municipio solicitando apoyo económico para la concreción de la asistencia técnica.

A su vez, desde la Dirección de Ambiente de la Municipalidad de Coronel Suarez se venía participando de distintas actividades en agroecología y se impulsaba la firma de adhesión del municipio a la RENAMA (Red Nacional de Municipios y comunidades que fomentan la Agroecología). Lo cual se concretara durante 2017.

Gracias a las gestiones realizadas por los interesados, el antecedente de experiencias exitosas en la región y la voluntad política del municipio, se concreta la contratación del técnico dando comienzo al Programa Agroecológico Municipal, del que participa la Dirección de Ambiente y la Secretaría de Producción de la Municipalidad de Coronel Suarez. Mediante el programa, el municipio cubre honorarios profesionales y movilidad y las familias aportan como contraparte el alojamiento y viáticos del técnico. En Junio del año 2017 comienzan las actividades grupales, que continúan hasta la actualidad.

En la región las limitaciones edáficas como anegamiento y presencia de un manto calcáreo subsuperficial “tosca” alternan con suelos profundos y de buen desarrollo, lo cual determina que la producción mixta sea adoptada mayoritariamente, siendo habitual la presencia de rodeos de cría vacuna.

El grupo se conforma originalmente con gran diversidad de situaciones: Las superficies de los establecimientos van desde las 6 a las 500 ha. Existen productores con experiencia y tradición familiar en la producción y otros que se aventuran sin experiencia previa, por lo general estos últimos no cuentan con capital productivo ni infraestructura.

Para inicios del año 2019 son 11 las familias que se han sumado a las actividades del programa, manteniéndose el nivel de heterogeneidad. En esta etapa se trabaja en 2 núcleos geográficos: uno en las cercanías de Huanguelén (en amarillo figura 1), y otro en el corredor Passman, C. Suarez, Colonia Santa María (en blanco figura 1).

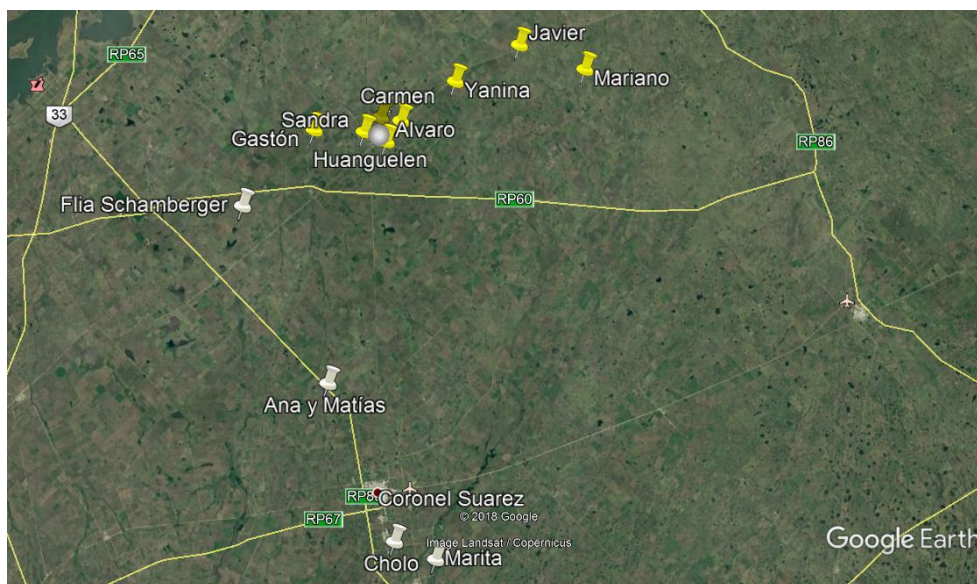


Fig. 1: Distribución espacial de los establecimientos participantes de la experiencia.

La heterogeneidad de conocimientos productivos tanto teóricos como prácticos, la diversidad de trayectorias personales, en algunos casos la poca claridad en los objetivos buscados pero también la distancia geográfica y la frecuencia de los encuentros representan un desafío para la tarea del facilitador/asesor. La metodología de trabajo debe dar respuesta al abordaje de la transición ecológica-productiva de cada establecimiento, pero también a la profundización teórica y práctica de las necesidades emergentes del grupo.

A continuación se presentan como resultados algunas metodologías y estrategias de trabajo grupal e individual que han sido útiles para el abordaje de la transición agroecológica con las familias participantes

Resultados y Análisis

En la primera reunión de reconocimiento entre los interesados celebrada en marzo de 2017 la metodología se planteó considerando que de los presentes, solo 3 personas habían participado de recorridos a campos agroecológicos y/o poseían conocimientos previos sobre agroecología.

Taller de reconocimiento y enfoque agroecológico: Se realizó una ronda de presentación donde, en dialogo con el facilitador, cada persona describía su establecimiento, sus

producciones o proyecciones (dado que algunos todavía no iniciaban actividades productivas). Sobre estos relatos, se fueron citando ejemplos de estrategias con enfoque agroecológico para el abordaje de las problemáticas manifestadas. Esta metodología permitió un primer conocimiento entre los participantes y el potencial “asesor”. A su vez permitió abordar dudas y preconcepciones con algunos ejemplos concretos aportados por el grupo. Asimismo se afianzó la idea de avanzar en conjunto para solicitar un subsidio municipal para solventar el acompañamiento técnico.

Ya con el apoyo municipal y con una perspectiva de mediano plazo se inician las recorridas de los establecimientos. Debido a que el lugar de residencia del técnico se encuentra alejado de la zona, las recorridas se realizan con una frecuencia de 45 a 60 días. La idea original es que el grupo completo participe de las recorridas, lo cual ocurre o no dependiendo de disponibilidades horarias, distancias, etc.

La metodología que se describe a continuación para la primer recorrida grupal, se aplicó con las 4 familias que se incorporaron en febrero de 2019. Representa un producto y una síntesis entre, las pautas y objetivos que guiaron las recorridas grupales a cada establecimiento desde un inicio y algunos talleres puntuales ejecutados en el proceso.

Taller de conocimiento del establecimiento: Luego de una charla para entrar en confianza, -o en los casos que fue necesario una ronda de presentación- se procede junto a la familia a construir en una afiche, un mapa del establecimiento, en él se ubican: las divisiones del campo, la orientación, la infraestructura y mejoras (molinos, aguadas, mangas, edificaciones, etc.) y las características topográficas, como: bajos, arroyos, lomas, afloramientos de tosca, etc.. (figura 2) También se conoce la ubicación actual de la hacienda y su composición en categorías. Sobre el afiche se registran otros datos como la existencia de maquinarias y otras herramientas de trabajo. En algunos casos surgen antecedentes, recuerdos o vivencias sobre las cualidades productivas de los distintos “parches” del campo. Por ej: *“me acuerdo que en tal año en ese lote las cabezas de girasol eran así de grandes”*, o *“en la inundación del '85 el agua del bajo llegaba hasta aquel alambre y estuvo varios años hasta que se fue el agua”*.



Fig. 2: Construcción grupal del mapa de recursos del establecimiento.

En la charla, las cuestiones ecológicas y productivas se mezclan con lo socio cultural, el trato con los vecinos, la historia del establecimiento, las diferencias intra familia o los acontecimientos históricos que hicieron que se forme una nueva familia entre vecinos. Toda esa información es de vital importancia para comprender el contexto que lleva a cada individuo a tomar las decisiones que toma y sus proyecciones individuales o familiares.

Por último, con el diagnóstico en el papel se avanza en delinear los objetivos que persigue la familia, a nivel social económico o productivo, en algunos casos se avanza en pensar “¿Cómo se imagina ese lugar en 15 o 20 años?”

Esta metodología permite, por un lado que la socialización de la información se dé ordenadamente y a la “vista” de todos los integrantes del grupo, por otro, brinda herramientas al facilitador para la comprensión del funcionamiento actual del sistema, la disponibilidad de los recursos con los que se cuenta y las inquietudes que impulsan a la familia a producir de modo agroecológico. Entre las motivaciones aparecen: el cuidado de la salud de la familia buscando interrumpir la exposición a agrotóxicos; el interés por la producción de alimentos en línea con valores sociales o ambientales propios; la preocupación por la cuestión ambiental; la inquietud de producir “*cuidando la tierra*”; etc.. En otros casos, algunos productores manifiestan la imposibilidad económica de seguir en el esquema actual ya que las dosis y los costos en insumos son crecientes y la calidad del suelo es decreciente, en estos casos producir bajando los costos es primordial. En el largo plazo las familias imaginan ambientes forestados, con diversidad de producciones y con más gente habitando la tierra, también surge la idea de la continuidad generacional. Estas motivaciones y objetivos que se plantean servirán para guiar el proceso de transición.

Recorridas interactuantes: Una vez que la información familiar-productiva es puesta en común, se inicia la recorrida por el establecimiento para profundizar el conocimiento sobre los diferentes ambientes, las características de los suelos, el estado de cultivos, pasturas, etc. Se realizan calicatas, sondeos de la profundidad de tosca, evaluaciones de durezas sub superficiales (piso de arado), se observan plantas indicadoras, etc. Durante estas instancias se inician conversaciones sobre la actualidad productiva, sugerencias de intervenciones, posibles rotaciones a futuro, etc. Las propuestas sobre el sistema productivo familiar surgen tanto del técnico-asesor, como también de los demás integrantes del grupo, que enriquecen con experiencias vividas o conocidas de terceros. Estas propuestas para el corto, el mediano y el largo plazo buscan ser consistentes, no solo con las condiciones productivas actuales, si no también, con la disponibilidad financiera, de maquinaria, de infraestructura, de capacidad de trabajo, etc. y a su vez guardar coherencia con los objetivos planteados por la familia. Al finalizar la recorrida se pasan en limpio los acuerdos logrados, y de ser necesario se dejan por escrito.

En las recorridas sucesivas se continúa trabajando integrando el corto, el mediano y el largo plazo en función de los objetivos fijados por la familia. Sugiriendo posibilidades de cultivos, y prácticas, adaptando y consensuando las estrategias en función de las coyunturas que se presentan, ya sean estas climáticas, productivas o sociales. En muchos casos donde la situación lo amerita, se ha trabajado focalizando y profundizando con la elaboración de propuestas por escrito a algunos participantes. La incorporación del hábito de tomar registros de prácticas, fechas, precipitaciones, es fomentado en las familias.

Las recorridas son el momento donde se abordan las cuestiones centrales de la propuesta ecológica productiva de la agroecología. Por ejemplo, las calicatas permiten evidenciar la actividad biológica del suelo o la falta de esta, la presencia o ausencia de raíces en profundidad, también, comparar ambientes cultivados con parches sin disturbar como alambrados o parques. Ambas estrategias son utilizadas para ampliar el concepto de suelo como organismo vivo y del rol de las raíces vivas, en el soporte de la vida del suelo.

Así mismo durante las recorridas afloran algunas inquietudes siempre presentes como la de “¿cómo se hace con las malezas?” la observación crítica de los ambientes cultivados permite poner de manifiesto por que aparecen las especies espontaneas y cuáles son las condiciones generadas para que se conviertan en “malezas” como ser la falta de competencia, el suelo desnudo, la repetición de cultivos, etc. Esto permite avanzar en la comprensión de las estrategias de competencia por recursos, rol de los policultivos, rotaciones, etc.

Con los ejemplos antes citados se intenta establecer de qué forma la recorrida a campo sirve como herramienta fundamental en el aprendizaje colectivo de las interacciones de la naturaleza y las estrategias puntuales para el abordaje de la transición agroecológica.

Para poder profundizar en las necesidades que surgen del grupo se han propuesto y realizado talleres puntuales. Entre ellos podemos mencionar los referidos a oferta forrajera para ganadería, biofertilizantes y cromatografía. A continuación se describe un taller utilizado para profundizar en conceptos ligados al mediano y largo plazo en el rediseño de los agroecosistemas y en las transformaciones de infraestructura y paisaje necesarias para lograr los objetivos planteados por la familia.

Taller re diseño de Agroecológico: Grupalmente, luego de conocer el ideal futuro de la familia y ubicados los recursos, se trabajó sobre un *mapa de recursos* del establecimiento del cual se habían borrado las divisiones actuales de los lotes. Para la tarea se discutieron previamente algunos conceptos como: corredores biológicos, humedales, cortinas rompe vientos, unidad de rotación, etc. A continuación en comisiones se discutieron propuestas para el rediseño de la infraestructura del establecimiento, para el logro de los *objetivos* y en función del *mapa de recursos*. En plenario los grupos expusieron sus propuestas y se debatieron, el producto del taller quedó como insumo para la toma de decisiones de la familia. Figura 3.

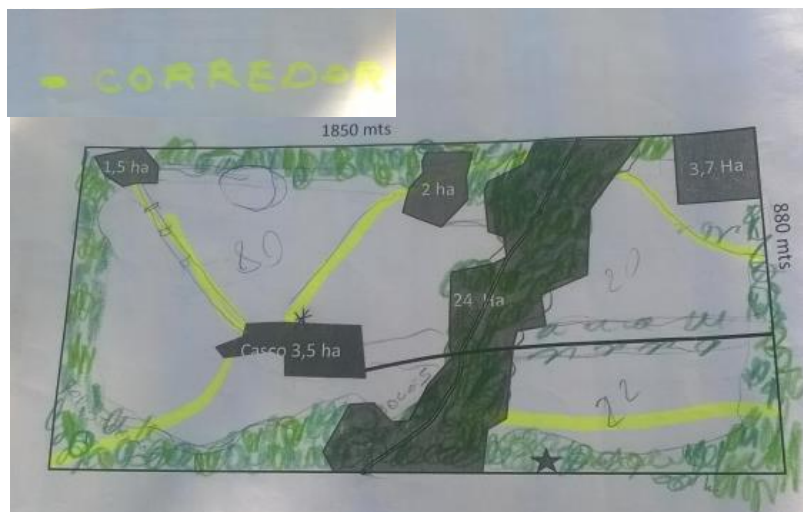


Fig. 3: Propuesta de una comisión de nueva disposición de lotes, cortinas forestales, corredores biológicos.

Desafíos

Si bien la experiencia está en curso podemos analizar que las metodologías de trabajo han permitido, en la mayoría de los casos, avanzar en los proyectos productivos de cada familia, clarificando los objetivos y dimensionando las posibilidades productivas de cada núcleo familiar. Asimismo permitió la ampliación a nuevas familias interesadas. Sin embargo existen otros aspectos que dificultan la implementación de sistemas productivos agroecológicos como por ejemplo el escaso acceso a maquinaria o a su contratación. Por otra parte el entorno social donde la agricultura de insumos es hegemónica atenta contra las posibilidades de ampliación e inserción de los interesados. En otros casos coexisten tensiones con integrantes de la familia más reticentes al cambio.

En cuanto a lo grupal si bien se han dado interacciones positivas entre los integrantes como; trueques, mingas de trabajo, asociaciones de dos o más familias para proyectos o tareas puntuales, es tarea a futuro avanzar en la dinámica de un grupo compartiendo y bregando por objetivos comunes.